

Um novo passo. Uma formação para a vida.



**Conteúdo Programático
para Avaliações**

Para a Educação Básica (Diurno)

**2º ano do Ensino Fundamental
à 2ª série do Ensino Médio**



2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 1. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

MATEMÁTICA

- Relações espaciais e temporais (em cima, embaixo, antes, depois etc.);
- Comparação de comprimento, massa e capacidade;
- Classificação e sequências;
- Sistema de numeração decimal (até 50);
- Operações: adição; subtração;
- Figuras planas e espaciais;
- Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 1º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.

3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:



VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 2. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

MATEMÁTICA

- Classificação e sequências;
- Sistema de numeração decimal (até 99);
- Operações: adição; subtração; multiplicação até 5
- Medidas de tempo (semanas, dias e meses);
- Tratamento da informação (leitura de tabelas e gráficos de barras);
- Figuras geométricas espaciais e planas;
- Sistema monetário.

Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 2º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020

4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 3. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal (até 999);
- Operações: adição; subtração; multiplicação com um dos fatores menor
- que 10; divisão com o divisor menor que 10;
- Relação de igualdade;
- Sistema monetário;
- Tratamento da informação (tabelas e gráficos); figuras geométricas planas e espaciais.



Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 3º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

Indicação bibliográfica:

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 4. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

MATEMÁTICA

Sistema de numeração decimal; adição; subtração; multiplicação com um dos fatores menor que 100; divisão com o divisor menor que 100;

- Frações;
- Números decimais;
- Sistema monetário; tratamento da informação (tabelas e gráficos);
- Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides);
- Simetria de reflexão.

Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 4º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.

6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; identificar e classificar classes de palavras (substantivos, adjetivos e verbos – modo indicativo) nas sentenças; emprego dos pronomes pessoais e demonstrativos como elementos coesivos.

Produção de um texto narrativo em que serão observados: criatividade, coerência, planos temporais, adequação ao tema proposto, estrutura linguística (pontuação, concordância verbal e nominal, nível de linguagem e ortografia de vocabulário usual).



Indicação bibliográfica:

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 5. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

MATEMÁTICA

- Sistema de numeração decimal; adição; subtração; multiplicação; divisão;
- Expressões numéricas com parênteses;
- Frações;
- Números decimais;
- Propriedades da igualdade e noção de equivalência;
- Tratamento da informação (tabelas e gráficos);
- Figuras geométricas espaciais e planas;
- Área e perímetro de figuras poligonais;
- Medidas de capacidade e comprimento.

Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 5º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.

7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto; reconhecer o sentido figurado de passagens do texto; identificar e classificar classes de palavras (substantivos, adjetivos, artigos, pronomes - exceto relativos e interrogativos, preposições, advérbios e verbos – modo indicativo e modo subjuntivo) nas sentenças; emprego dos pronomes pessoais e demonstrativos como elementos coesivos.

Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta, ao gênero e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

Indicação bibliográfica:



PASSOS, Daniela Oliveira. Convergências Português. 6º ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

- Números naturais, frações e decimais e suas operações (adição, subtração, multiplicação e divisão, potenciação e raiz quadrada);
- Expressões numéricas;
- Múltiplos e divisores; divisibilidade, decomposição em fatores primos; m.m.c. (mínimo múltiplo comum).

Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 6º ano. 5ª Ed. SP: Ed. Moderna

8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto; reconhecer o sentido metafórico de passagens do texto; identificar e classificar classes de palavras nas sentenças; emprego dos pronomes como elementos coesivos; identificar funções sintáticas do período simples (sujeito e suas classificações, predicado e suas classificações, objeto direto, objeto indireto, predicativo do sujeito, adjunto adnominal, adjunto adverbial) e as relações morfossintáticas.

Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta, ao gênero e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

Indicação bibliográfica:

PASSOS, Daniela Oliveira. Convergências Português. 7º ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

- Números racionais e suas operações (adição, subtração, multiplicação e divisão, potenciação e raiz quadrada);
- Equações do 1º grau;



- Porcentagem.

Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 7º ano. 5ª Ed. SP: Ed. Moderna

9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto; reconhecer o sentido metafórico de passagens do texto; identificar e classificar classes de palavras nas sentenças; emprego dos pronomes como elementos coesivos; identificar as funções sintáticas do período simples e as relações morfossintáticas; identificar e classificar o período composto por coordenação e subordinação; identificar e classificar as orações coordenadas sindéticas e assindéticas; identificar e classificar as orações subordinadas substantivas.

Produção de um texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta, ao gênero e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

Indicação bibliográfica

PASSOS, Daniela Oliveira. Convergências Português. 8º ano. SP: Editora SM.

MATEMÁTICA

- Conjuntos Numéricos (operações);
- Adição e multiplicação algébrica de polinômios;
- Resolução de sistemas de duas equações e duas incógnitas;
- Razão e proporção, grandezas diretamente proporcionais;
- Retas paralelas cortadas por uma transversal;
- Triângulos (propriedade do ângulo externo, soma das medidas dos ângulos internos);
- Quadriláteros.



Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 8º ano. 5ª Ed. SP: Ed. Moderna

1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto e seus recursos estilísticos e expressivos (figuras de linguagem, intertextualidade, polissemia e ambiguidade); empregar os pronomes como elementos coesivos; identificar e classificar o período composto por coordenação e subordinação; identificar e classificar as orações coordenadas sindéticas e assindéticas; identificar e classificar as orações subordinadas substantivas, adjetivas e adverbiais.

Produção de textos dissertativos de aproximadamente 25 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

Indicação bibliográfica:

Português Linguagens – 9º ano Autores: Willian Cereja e Carolina Dias Vianna Editora: Saraiva – ISBN 9786559450909

MATEMÁTICA

- Operações no conjunto dos números reais;
- Cálculo com radicais; racionalização de denominadores;
- Propriedades da potenciação e notação científica;
- Equações do 2º grau; relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau;
- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas no triângulo retângulo;
- Aplicações do Teorema de Pitágoras.

Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 9º ano. 5ª Ed. SP: Ed. Moderna



2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos. Trovadorismo; Classicismo, Barroco e Arcadismo. Demonstrar uma leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto e seus recursos estilísticos e expressivos (figuras de linguagem, intertextualidade, polissemia e ambiguidade); empregar os pronomes como elementos coesivos; identificar e classificar o período composto por subordinação; identificar e classificar as orações subordinadas substantivas desenvolvidas e reduzidas; aspecto verbal; semântica dos tempos verbais; morfossintaxe do substantivo.

Produção de textos dissertativos de aproximadamente 30 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

Indicação bibliográfica:

Linguagens (Conecte live) Autor: William Cereja Ed. Saraiva, 2018 ISBN: 978-85-472-3399-0.

MATEMÁTICA

- Operações com conjuntos: reunião, interseção e diferença entre conjuntos;
- Intervalos de números reais e operações;
- O conceito de função, domínio, imagem; função polinomial do 1º e do 2º grau, suas leis de correspondência e interpretação dos respectivos gráficos;
- Inequações do 1º e do 2º grau
- Razões trigonométricas no triângulo retângulo e suas aplicações
- Lei dos cossenos e dos senos.

Indicação bibliográfica:

CATALDO, João Carlos; CHAVES, João Jorge F.; BRENER, Carlos. Matemática para vestibular: volume I. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Equipe Matvest, 2025.

CATALDO, João Carlos; CHAVES, João Jorge F.; BRENER, Carlos. Matemática para vestibular: volume II. 9ª. ed. Rio de Janeiro: Equipe Matvest, 2025.

