

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

# ADMISSÃO 2025

**PARA A EDUCAÇÃO  
BÁSICA (DIURNO)**

**2º ano do Ensino Fundamental**

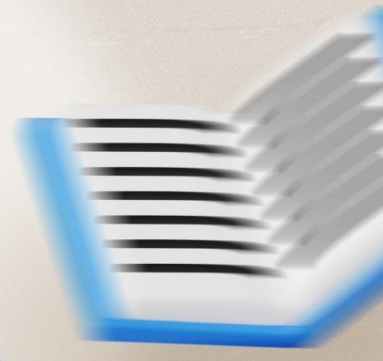
**à 2ª série do Ensino Médio**



**Colégio Santo Inácio**  
• RIO DE JANEIRO



Rede Jesuíta de Educação



# EDITAL 2025 – PROGRAMAS

## 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

#### Indicação bibliográfica:

ROSSI, Natércia et alii. Na ponta da língua, 1º ano. Rio de Janeiro: Ed. Access e/ou VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 1. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Relações espaciais e temporais (em cima, embaixo, antes, depois etc.); comparação de comprimento, massa e capacidade; classificação e sequências; sistema de numeração decimal (até 50); adição; subtração; figuras planas e espaciais; leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples.

#### Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 1º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.



### 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

#### Indicação bibliográfica:

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 2. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Classificação e sequências; sistema de numeração decimal (até 99); adição; subtração; medidas de tempo (semanas, dias e meses); tratamento da informação (leitura de tabelas e gráficos de barras); figuras geométricas espaciais e planas; sistema monetário; regularidade e multiplicação até 5.

#### Indicação bibliográfica:

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 2º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020

### 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

#### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.



**Indicação bibliográfica:**

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 3. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal (até 999); adição; subtração; multiplicação com um dos fatores menor que 10; divisão com o divisor menor que 10; relação de igualdade; sistema monetário; tratamento da informação (tabelas e gráficos); figuras geométricas planas e espaciais.

**Indicação bibliográfica:**

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. Faça Matemática, 3º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.

**5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****Testes de Língua Portuguesa e Matemática**

Material: o candidato deverá trazer: lápis apontados, apontador, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados, de acordo com a faixa etária do candidato: ordem lógica dos fatos, criatividade, adequação ao tema proposto, pontuação, concordância, ortografia de vocabulário usual.

**Indicação bibliográfica:**

VAZ, Débora. Presente Língua Portuguesa. Vol. 4. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal; adição; subtração; multiplicação com um dos fatores menor que 100; divisão com o divisor menor que 100; frações; números decimais; sistema monetário;



tratamento da informação (tabelas e gráficos); figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides); simetria de reflexão.

**Indicação bibliográfica:**

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. *Faça Matemática*, 4º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.

**6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

**Testes de Língua Portuguesa e Matemática**

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Compreensão e interpretação de textos; exploração do vocabulário; produção de um texto narrativo em que serão observados: criatividade, coerência, planos temporais, adequação ao tema proposto, estrutura linguística (pontuação, concordância verbal e nominal, nível de linguagem e ortografia de vocabulário usual).

**Indicação bibliográfica:**

VAZ, Débora. *Presente Língua Portuguesa*. Vol. 5. 5.ed. São Paulo: Moderna, 2019.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Sistema de numeração decimal; adição; subtração; multiplicação; divisão; expressões numéricas com parênteses; frações; números decimais; propriedades da igualdade e noção de equivalência; tratamento da informação (tabelas e gráficos); figuras geométricas espaciais e planas; área e perímetro de figuras poligonais; medidas de capacidade e comprimento.

**Indicação bibliográfica:**

SMOLE, Kátia Cristina Stocco. *Faça Matemática*, 5º ano. 2.ed. São Paulo: FTD, 2020.



## 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar leitura crítica bem como organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

Produção de texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

#### Indicação bibliográfica:

PASSOS, Daniela Oliveira. Convergências Português. 6º ano. SP: Editora SM.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Números naturais e suas operações; frações e decimais e suas operações (adição, subtração, multiplicação e divisão, potenciação e radiciação); múltiplos e divisores; divisibilidade, decomposição em fatores primos; m.m.c. (mínimo múltiplo comum); porcentagem; expressões numéricas; figuras planas; sistemas de medidas: de comprimento (cálculo de perímetro); de superfície (cálculo de áreas).

#### Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 6º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna



## 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição com foto.

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar leitura crítica bem como organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

Produção de texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

#### Indicação bibliográfica:

PASSOS, Daniela Oliveira. Convergências Português. 7º ano. SP: Editora SM.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Números inteiros e suas operações; números racionais e suas operações; equações do 1º grau; inequações; razões e proporções; grandezas; porcentagem e ângulos.

#### Indicação bibliográfica:

Matemática Projeto Araribá, 7º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

## 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

### Testes de Língua Portuguesa e Matemática

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontados, borracha e o comprovante de inscrição com foto.-



- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos adequados à faixa etária; relacionar textos literários e/ou funcionais (confronto de tema, abordagem, linguagem); demonstrar leitura crítica bem como organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões; explorar vocabulário do texto.

Produção de texto narrativo em que serão observados: adequação à proposta e ao tema, coesão e coerência textual, domínio de linguagem cuidada, criatividade, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, concordância verbal e nominal, planos temporais e pontuação.

**Indicação bibliográfica**

PASSOS, Daniela Oliveira. *Convergências Português*. 8º ano. SP: Editora SM.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Conjuntos Numéricos (N, Z, Q, I e R); adição e multiplicação algébrica de polinômios, produtos notáveis e fatoração; resolução de sistemas de equações polinomiais do 1º grau; razão e proporção, grandezas diretamente e inversamente proporcionais; retas paralelas cortadas por uma transversal; polígonos convexos; triângulos; (propriedade do ângulo externo, soma das medidas dos ângulos internos); aplicações das principais cevianas, inclusive nos triângulos isósceles; quadriláteros; áreas de figuras planas; volume de bloco retangular; comprimento de circunferência.

**Indicação bibliográfica:**

Matemática Projeto Araribá, 8º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

**1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

**Testes de Língua Portuguesa e Matemática**

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontado, borracha e o comprovante de inscrição com foto.





- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto, recursos coesivos e recursos estilísticos e expressivos (figuras de linguagem).

Produção de textos dissertativos de aproximadamente 25 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

**Indicação bibliográfica:**

PASSOS, Daniela Oliveira. *Convergências Português*. 9º ano. SP: Editora SM.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Conjuntos Numéricos (N, Z, Q, I e R); operações no conjunto dos números reais; cálculo com radicais; racionalização de denominadores; potência de expoente racional; equações do 2º grau; relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação do 2º grau; problemas do 2º grau; segmentos proporcionais (Teorema de Tales); semelhança de triângulos; relações métricas no triângulo retângulo; aplicações do Teorema de Pitágoras; circunferência e círculo: definições; posições relativas; comprimento da circunferência e de um arco; área do círculo e suas partes; trigonometria no triângulo retângulo, as razões trigonométricas seno, cosseno e tangente.

**Indicação bibliográfica:**

Matemática Projeto Araribá, 9º ano. (Nova Edição). SP: Ed. Moderna

## **2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**

### **Testes de Língua Portuguesa e Matemática**

Material: o candidato deverá trazer: caneta azul ou preta, lápis apontado, borracha e o comprovante de inscrição com foto.



- **LÍNGUA PORTUGUESA**

Leitura e interpretação de textos de autores clássicos e contemporâneos. Demonstrar leitura crítica bem como a organização lógica das ideias para expressão de suas próprias opiniões. Relacionar textos (confronto de tema, abordagem, linguagem). Explorar o vocabulário do texto, organização sintática, recursos coesivos, recursos estilísticos e expressivos (figuras de linguagem).

Produção de textos dissertativos de aproximadamente 30 linhas em que serão observados: adequação ao tema, coesão e coerência textual, domínio de nível formal de linguagem, criatividade, regência, concordância verbal e nominal, objetividade de argumentação, ortografia de vocabulário usual da faixa etária, pontuação.

**Indicação bibliográfica:**

Linguagens 1 (Conecte live) Autor: William Cereja Ed. Saraiva, 2018 ISBN: 978-85-472-3399-0.

- **MATEMÁTICA**

Será dado destaque ao pensamento lógico e à interpretação e representação matemática de situações, textos, gráficos, tabelas ou sequências de figuras e, também, à resolução de problemas envolvendo os conteúdos abaixo:

Operações com conjuntos: reunião, interseção e diferença entre conjuntos; intervalos de números reais e operações; o conceito de função, domínio, imagem; função polinomial do 1º e do 2º grau, suas leis de correspondência e interpretação dos respectivos gráficos; inequações do 1º e do 2º grau do tipo produto e quociente; função exponencial; equações e inequações exponenciais; razões trigonométricas no triângulo retângulo e suas aplicações, e triângulos acutângulo e obtusângulo; lei dos cossenos e dos senos; arcos congruos; equações elementares da trigonometria; aplicação da relação trigonométrica da área de um triângulo.

**Indicação bibliográfica:**

CATALDO, João Carlos; CHAVES, João Jorge Fernandes; BRENER, Carlos. Equipe MATVEST, Matemática para Vestibular. 8ª ed.

